

关于组织开展 2026 级新生入学教育工作的通知

各学院：

新生入学教育是落实立德树人根本任务、加强大学生思想政治教育、深化“三全育人”和“五育融合”的重要环节。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，帮助大学新生快速适应大学生活，夯实成长成才根基，结合学校实际，就切实做好 2026 级新生入学教育工作通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，把促进学生健康成长成才作为学院工作的出发点和落脚点，坚持五育融合、协同育人，系统开展主题鲜明、内容丰富、形式多样、扎实有效的新生入学教育，引导新生坚定理想信念、厚植家国情怀、明确发展目标、增强责任担当，促进学生德智体美劳全面发展。

二、时间及地点

时 间：2026 年 9 月中旬至 10 月中旬

地 点：各学院根据具体情况自行安排

三、教育内容

（一）校史校情与城市融合教育

1.校史校情教育。组织新生参观教学楼、实验室、图书馆等育人场所，宣讲学校办学底蕴、发展历程、校训学风，引导新生深刻感悟学校精神传承和文化积淀，激发新生对学校的自豪感与归属感，至少组织1次校内参观。（9月18日前）

2.城市融合教育。组织新生走进南通红色教育基地、南通文化地标、高新产业园区、乡村振兴一线等开展研学，引导学生树立服务地方发展的责任担当与理想抱负，至少组织1次城市参观。（10月20日前）

（二）学业导航与生涯规划教育

1.专业启蒙教育。组织专业带头人及骨干教师，面向全体新生开展专业启蒙教育，系统解读人才培养方案、课程体系架构、专业核心优势及学科前沿动态，引导新生厚植专业兴趣、明确学习目标。（9月18日前）

2.职业生涯规划教育。举办新生入学“就业第一课”，组织新生观摩大学生职业规划大赛校赛，引导新生从入学起即树立生涯发展理念，增强职业规划意识。（10月9日前）

3.职业认知教育。邀请优秀校友与行业专家走进校园，分享职场经验与行业发展态势，解读企业人才需求和职业发展路径，帮助新生了解真实的职业世界，科学设定职业目标。（10月9日前）

4.成长规划教育。引导新生科学制定大学期间的成长目标与学习计划，有效激发学习内驱力，实现学业与生涯的有机融合。（9月23日前）

（三）规章制度与安全防范教育

1.校规校纪教育。组织新生学习《普通高等学校学生管理规定》《南通职业大学学生手册》《南通职业大学学生纪律处分规定》，系统宣讲学籍管理、宿舍管理、评奖评优、纪律处分、学生申诉等规章制度，抓实校规校纪教育和法治教育，引导新生知法守法、明规守纪。（9月18日前）

2.网络文明教育。组织开展网络文明专题教育，引导新生增强网络法治意识和文明意识，规范网络言行，提升网络素养，自觉遵守网络行为规范，营造健康文明的校园网络环境。（9月18日前）

3.安全防范教育。通过案例教学、应急演练、情境体验等形式，重点围绕防范电信网络诈骗、消防安全、实验室安全、人身财产安全、交通食品安全、应急避险等内容开展专题教育，组织新生积极参加大学生安全知识竞赛，切实增强新生安全防范意识和自我保护能力。（9月23日前）

（四）心理健康和生命关爱教育

1.心理健康服务教育。组织新生学习心理健康教育宣传手册（中心印发），大力宣传省大学生24小时心理热线和大学生心理自助互助平台（“苏心”门户），帮助新生了解心理健康服务资源，增强学生求助意识。（9月18日前）

2.心理健康专题教育。开展心理健康教育主题班会，围绕心理适应、情绪调节、压力疏导和挫折教育，引导新生正确认识成长困扰，树立尊重生命、热爱生活的价值观念。（9月23日前）

3.新生破冰团辅。全面推行新生破冰团体辅导，以班级为单位组织开展，实现新生团辅全覆盖。（具体安排心理中心另行通知）

4.心理素质拓展教育。组织新生积极参与艺术疗愈、运动调节、劳育锻炼等文体活动，着力培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的良好心理品质。（本学期持续开展）

5.心理健康测评。根据学校心理中心安排，完成全覆盖心理普测，建立“一生一档”心理健康档案，通过普测回访、信息采集、日常观察等综合研判新生心理动态，分级分类做好跟踪干预。

（五）宿舍生活与集体观念教育

1.宿舍文明教育。探索建立楼栋自管、学生自治等管理制度，帮助新生熟知宿舍日常管理、卫生作息、安全文明等基本要求，自觉遵守宿舍准则，共同维护整洁和谐的住宿环境。（9月18日前）

2.集体意识教育。强化集体观念培育，通过集体公约学习、班级团建、宿舍文化建设、集体荣誉评选等形式，引导新生树立集体意识，主动参与集体事务，自觉服从集体安排。（本学期持续开展）

3.社区适应教育。充分发挥“一站式”学生社区作用，方便学生随时获取日常事务、资助政策、社区服务等方面的准确信息，平稳实现学习方式、生活模式、思维观念的过渡转变。（本学期持续开展）

（六）学校与家庭协同共育教育

1.家校互动教育。组织开展“携手润心·家校有约”主题活动，本学期邀请有意愿的新生家长进校园，观摩新生入学教育、召开新生家长会、举办家校润心沙龙。（10月20日前）

2.家庭教育指导。开展新生家长课堂，向家长宣传学校人才培养、心理健康、资助帮扶等政策服务，引导家长做有边界感的父母，营造温暖家庭氛围，必要时积极配合学校做好学生思想引导、心理疏导、学业支持等工作。（10月10日前）

3.家校沟通交流。搭建家校常态化沟通平台，畅通家长咨询反馈渠道，及时互通学生在校表现与居家状态。（本学期持续开展）

4.重点学生家校联动。严格落实重点学生家校联动机制，对存在学业困难、心理波动、适应障碍、纪律松懈的学生，须主动对接家长开展针对性帮扶教育，形成家校共管、同向发力的育人格局。（本学期持续开展）

四、工作要求

（一）加强组织领导，压实工作责任。

各学院要高度重视新生入学教育，作为开学重点工作统筹部署。结合学院实际和新生特点，成立专门工作小组，制定具体实施方案，细化任务清单，落实各项专题教育工作。提前研判风险隐患，健全应急处置预案，确保稳妥、有序开展入学教育。

（二）坚持协同育人，提升教育实效。

充分整合校内外优质育人资源，发挥各部门、各学院、教师、校友、家长等育人主体作用，拓展协同育人渠道，创新教育方式和载体，推动形成全员参与、协同联动的育人格局，切实提升新生入学教育实效。

（三）提高服务水平，打造育人特色。

畅通学生诉求反映渠道，及时回应新生关切，主动了解学生适应状况和实际需求。建立跟踪反馈机制，及时解决问题、做好解释引导，适时调整教育内容和方式，推动形成具有学院特色、体现学生需求的新生入学教育品牌。

（四）及时总结提炼，形成工作成果。

各学院要及时总结新生入学教育中的特色做法、典型案例和实际成效，形成工作总结。充分利用校园媒体等平台加强宣传推广，发挥示范引领作用，营造良好育人氛围。

请各学院根据本通知要求，结合学院实际，认真做好2026级新生入学教育工作。2026年9月23日前将入学教育阶段工作总结报送至邮箱：9000260@ntvu.edu.cn。

南通职业大学学生工作处（部）

2026年9月9日

学生工作处